

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики

Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ " Детский сад «Дюймовочка"

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол от *11 марта 2021* № *5*)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Т.Г. Королева
(подпись)

11.03.2021
(дата)



Т.Г. Королева
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»

Заинского муниципального района Республики Татарстан

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Королева Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д.18а
Телефон, факс	8(85558)7-50-73
Адрес электронной почты	dyim1957@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района
Дата создания	01.10.1957год
Лицензия	№ 6203.от 16.04.2015год, серия 16ЛО1 № 0002020

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в организации, соответствии с: соответствие Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечения «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом по МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

Уставом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»; Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников МБДОУ;

Педагогический Совет МБДОУ;

Общее родительское собрание МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Общее собрание работников рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Общее родительское собрание: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и

содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году все педагоги работали по общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованную ФГОС ДО. Это позволило коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения и способствовало развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Во втором полугодии, согласно приказу МКУ «Управления образования исполнительного комитета ЗМР» от 29.12.17 за № 1139 «О планировании образовательной деятельности в ДОО» отменены Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях от 8.11.2013 №15588/13.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в старшей и подготовительных группах обучение татарскому языку стало проводиться 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности и 1 раз - в режимный момент; в 1 младшей, 2 младшей, средней группах - 2 раза в неделю в режимные моменты.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом социально-личностного развития детей, а также навыков речевого общения и творческих способностей в театрализованной деятельности, над созданием условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и формированием у детей представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыков и основах безопасности жизнедеятельности.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Комплексная оценка результатов освоения программы велась по методике кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога Верещагиной Н.В. Для сбора конкретных диагностических данных использовались наблюдение, свободное общение с детьми, беседы, игры, игровые упражнения, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, рассказывание поэтических произведений, слушание музыкальных композиций и т.д.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. В ходе их проведения решались те задачи, которые намечены годовым планом. Подготовка педагогов была достаточно высокой, вопросы раскрывались глубоко, согласно профессиональному уровню.

Для реализации намеченных задач в начале учебного года провели смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году и диагностику детей во всех возрастных группах – разговор об этом шел на первом педсовете. Исходя из полученных результатов, педагоги планировали и вели работу в течение года.

Во всех группах ДОУ имеются национальные уголки, которые оформлены в соответствии с возрастом детей и требованиям к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении с сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2020 учебного года:

Группа	Кол-во детей в двух группах	Уровень	Количество детей	%
Подготовительные группы	52	Высокий	36	69%
		Средний	15	31%
		Ниже среднего	0	0
Старшие группы	43	Высокий	28	65%
		Средний	15	35%
		Ниже среднего	0	0
Итого		Высокий и средний	94	100%

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, в нем создана богатая предметно-развивающая среда, имеется наглядно-демонстрационный и раздаточный материал; современный интерактивный комплекс для реализации УМК. В течение года с детьми и родителями проводились конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ.

По плану работы **Ресурсного центра** на базе ДОО состоялся региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоение культурных практик детьми дошкольного возраста». Целью семинара был обмен опытом практической деятельности представителями ДОО в реализации современных подходов к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста.

На семинар были представлены стендовые доклады и конспекты образовательной деятельности с детьми, которые вошли в сборник материалов регионального семинара-практикума для педагогов ДОО в рамках работы Ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка» ЗМР РТ, видео фрагменты образовательной деятельности с детьми, в соответствии с программой семинара-практикума были заслушаны выступления педагогов ДОО региона, которые поделились своим опытом работы по теме семинара. По материалам семинара был выпущен сборник материалов регионального семинара-практикума для педагогов ДОО в рамках работы Ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка» ЗМР РТ, и получена рецензия, рецензент Т.П.Тычинкина к.п.н. доцент, заместитель директора по бизнес-образованию ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет».

Хафизова В.А. провела мастер – класс по интерактивному обучению педагогов: созданию роликов, игр, интерактивных плакатов. Где показала педагогам как применять новые возможности программы PowerPoint при создании электронных приложений к занятиям, формировала первоначальные умения и навыки использования приемов создания интерактивных игр, рекомендовала воспитателям создавать и реализовать интерактивный программный продукт.

Мастер – класс игровая кукла своими руками «Зайчик на пальчик» провела Хренова Р.А.

28 мая прошёл итоговый педсовет, на котором были подведены итоги учебного года.

В течение учебного года проводились консультации, их готовили Дубинина И.Н., Дубинина И.Н.

Камалова Р.Н., Герасимова Р.В., Мартынова Н.Р., Хафизова В.А., Попкова В.И., Малюткина В.В.

Зиятдинова Л.А. Горячева И.В. Мишеева Л.Н. Кислякова Н.Г. Кузнецова Т.А.

Можно констатировать, что задачи, намеченные годовым планом, на педагогических советах, занятиях семинара-практикума и консультациях решены полностью.

Согласно плану проведены коллективные просмотры педагогического процесса: Просмотр различных видов деятельности у аттестуемых педагогов по плану аттестации. В декабре прошла методической недели по теме развития социального – эмоционального интеллекта у дошкольников. В феврале прошла педагогическая мастерская «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОО» - картотека игр на ковре в старшей группе «Колокольчик», педагог Попкова Валентина Ивановна.

В марте прошли открытые онлайн-занятия для родителей в подготовительных группах, воспитатели Кислякова Н.Г., Русанова Н.К.

Представление опыта «Портфолио личных достижений воспитателя ДОО» - выставка Портфолио состоялась в сентябре, приняли участие педагоги всех возрастных групп.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОО современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. В процессе воспитания детям прививается любовь к своему народу, его культуре, к родной земле, семье.

Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно- нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ имеются национальные уголки, которые оформлены в соответствии с возрастом детей и требованиям к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении с сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. В процессе воспитания детям прививается любовь к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно- нравственным ценностям.

Детский сад принимал активное участие в муниципальных и региональных конкурсах:

Сентябрь – спортивная акция в рамках Республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана-2020» в ЗМР;

Сентябрь – муниципальный творческий конкурс, посвященный 100-летию ТАССР и 75- летию со Дня Победы в ВОВ.

Октябрь–Городской конкурс-выставка осеннего букета и цветочных композиций «Тыква – Тыквочка»

Октябрь – Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года», Диплом за I место, участник воспитатель Биканова Е.П. 2 место.

Октябрь – Республиканский научно-практический семинар для педагогов ДОО.

Октябрь – IV муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»

Октябрь – Региональный дистанционный творческий конкурс «Правила дорожные для всех важны- правила дорожные соблюдатьдолжны».

Октябрь - V Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников ДОО «Сэлэтле бала», участник руководитель Кузнецова, Диплом победителя.

Ноябрь – Городской конкурс-выставка «В мире кукол», участник Попкова В.И., Диплом победителя.

Ноябрь – Республиканский конкурсу среди детей дошкольного возраста «Ты уникален!», Диплом победителя Сахбиев Агзам.

Ноябрь Муниципальный этап Всероссийского конкурсаа детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!», Победитель Бурганова Иделия, педагог Корнилова А.И.

Ноябрь республиканский конкурс творческих работ, среди воспитанников педагогических работников образовательных организаций, педагога Зиятдинова Л.А.

Ноябрь. Участие в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году.

Декабрь – VI Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну», Диплом за III место, педагог Биканова екатерина Павловна

Декабрь Муниципальный смотр-конкурс на оформление новогодних городков «Зимняя фантазия» среди городских образовательных учреждений., Диплом победителя.

Декабрь Городской смотр-конкурс выставка «Парад новогодний елок», победители Минеева Д.Г., Хренова Р.А.

Декабрь II Муниципальный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер» (тема конкурса «Здоровое поколение»), Абсолютный победитель Сахбиев Агзам, педагог Корнилова А.И.

Декабрь Республиканский конкурс «Воспитатель года - 2021», участник Биканова Е.П., диплом участника.

Февраль - Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2021», Диплом за первое место.

Февраль II Муниципальный конкурс- смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты», Диплом за первое место

Март - V Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Бэхетле балачак», Диплом за I место руководитель Ханнанова А.А

Апрель- III Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Победители Багаутдинова Азалия, Казаков Евгений, Дериглазова Валерия.

Конкурсы и выставки, организованные педагогами и родителями:

август – участие в муниципальном конкурсе панно к 100 летию ТАССР

сентябрь – портфолио личных достижений воспитателя ДООУ» - выставка Портфолио всех педагогов

сентябрь – акции, приуроченные к декаднику «Экстремизму – Нет!»;

сентябрь – выставка детских рисунков раннего возраста "Малыши и карандаши";

сентябрь – Акция: “Внимание - дорога!”

Постоянно – действующая фотовыставка « Истинное счастье на планете - это, без сомненья, наши дети».

ноябрь - выставка детского творчества к Дню Матери "Загляните в мамыны глаза".

ноябрь - тестирование родителей: «Грамотный пешеход».

декабрь - фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».

февраль - Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»

март - выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»

апрель-Выставка рисунков «Я рисую школу»

май- вернисаж детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»

май - акция “Зеленая аптека”. Цель акции: познакомить детей с лекарственными растениями, произрастающими в нашем крае.

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Наш детский сад в этом году принял участие в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году, проводимой «Московским Институтом развития образования» и получил положительную оценку. Коллектив педагогов прошли онлайн-обучение, выполняли внутреннюю оценку качества образования в своем ДООУ.

Педагоги всех возрастных групп в конце учебного года определили уровень усвоения детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Дубининой И.Н. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам проведенного мониторинга готовности выпускников ДООУ к школе в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В группе «Василек» – воспитатели Русанова Н.К., Сафина Н.Ф. Герасимова Р.В.В группе «Незабудка» – воспитатели Кислякова Н.Г., Корнилова А.И., Биканова Е.П.

обследовано 52 ребенка Результаты диагностики: 30 человек (57%) имеют высокий уровень, 22 человека (43%) – средний уровень) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

Результаты работы учителя-логопеда Мартыновой Н.Р. в течение учебного года логопедическую помощь получало 50 воспитанников. Дети старшей группы посещали занятия 1 раз в неделю, дети подготовительных групп – 2 раза в неделю. На конец учебного года из них выпущено – 32 человек, 1 – выбыл из детского сада. Для дальнейшей коррекционной работы оставлено 18 детей из старшей группы.

**Подведены итоги успеваемости детей за 1-й класс
(выпуск 2019-2020г.)**

Программа	Кол-во выпускников	Воспитатели	Успеваемость
-----------	--------------------	-------------	--------------

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	22	«Одуванчик» Минеева Д.Г	Учатся на «5» – 29 % Учатся на «4 и 5» – 48 % Учатся на «3 и 4» – 23 %
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	18	«Фиалка» Хренова Р.Н.	Учатся на «5» – 29 % Учатся на «4 и 5» – 59 % Учатся на «3 и 4» – 12 %

Отслеживание успешности адаптации и обучения выпускников детского сада в 1-х классах школ очень важный диагностический этап. Результаты мы получаем в ходе собеседований с учителями 1-ых классов, которые проводят мониторинг качества знаний и показатель успеваемости (в т. ч. выпускников детского сада).

Учителя начальных классов отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Согласно договору детского сада и школы № 4 на 2020-2021 учебный год воспитатели подготовительных групп вели информационную подготовку к учебе детей и родителей, используя:

- экскурсии в школу, школьный музей, спортивный зал;
- приглашение учеников музыкальной школы с выступлениями в детский сад и экскурсии дошкольников в музыкальную школу;
- посещение мероприятий в детской библиотеке;
- консультативную помощь родителям;
- встречи с учителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДОУ является одной из основных задач педагогического коллектива.

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

МБДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в МБДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с документами МБДОУ, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей). Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

На сегодняшний день они выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи и установления делового доверительного контакта были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие увеличивать степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Это родительские собрания, конференции, информационно-консультативная помощь, выставки детских работ,

совместное оформление выставок, педагогические беседы, информационные стенды, экспресс-опросы, анкетирование, тематические недели, дни открытых дверей и др.

Кроме того, родители помогали необходимой литературой при оформлении тематических уголков группы, совместно с детьми готовили рисунки и фото для вернисажа, оформляя интерьер детского сада.

Для дистанционного информирования родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада. Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников. Также активно работает страничка в Инстаграмм, где родители могут принять участие в онлайн конкурсах, акциях, увидеть и порадоваться успехам своих детей.

В этом году в первых младших группах работала «Семейная академия», где рассматривались вопросы, касающиеся воспитания детей, давались советы, рекомендации, ответы на вопросы родителей. Занятия проводили воспитатели Хренова Р.А., Сафина Н.Ф. Мишеева Л.Н., Зиятдинова Р.А., Минеева Д.Г.

Постоянно ощущалась роль родительского комитета в группах. Родители проявляли заинтересованность к проблемам ДОУ и оказывали посильную поддержку, участвуя во всех мероприятиях: в подготовке собраний, дегустации блюд детского питания, благоустройстве прогулочных участков, очистке их от снега; организовывали ремонтные работы, помогали в покраске и т.д.

В октябре 2020г. состоялось родительское собрание которое прошло в форме семейной гостиной на тему: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов». Знакомство с годовыми задачами на 2020-2021 учебный год..

Заведующая ДОУ Романова А.А. напомнила родителям о коррупционной дисциплине, ответила на их вопросы. А также выступили руководители кружков, функционирующих в ДОУ.

В марте 2021г. Прошла онлайн - конференция для родителей «Все дети от природы талантливы», затронули вопросы о работе дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости.

Родители поделились опытом как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей.

В мае прошло родительское собрание на тему: «Вместе мы сильнее или один день из жизни современного детского сада», с участием педагогов предметников. Были подведены итоги работы за учебный год.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности позволяет констатировать, что целевой компонент плана ДОУ в 2020-2021 учебном году был разнообразным и многоплановым и реализован на достаточном уровне. Поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены в полном объеме.

Дальнейшую работу в ДОУ планируем осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС и

формирования у педагогов мотивации для активного участия их в методической работе ДОУ и использовании инноваций.

Дополнительное образование

В 2020 учебном году детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги.

Воспитанники старших и подготовительных групп с сентября по май имели возможность заниматься в кружке «Английский с удовольствием», (руководитель кружка Парфирьева Алена Ильдаровна), занятия проходили два раза в неделю. Результаты обучения не могут не радовать. Дети с удовольствием посещали кружок, выучили на англ. языке более 150 слов по 12 темам, 7 стихотворений, 10 новых игр, более 40 рифмовок, более 20 устойчивых выражений и фраз. Более подробный отчет представлен руководителем кружка.

С сентября по май дети средней группы «Ромашка» занимались в кружке «Игроритмика», занятия проводились дважды в неделю, (руководитель кружка Кузнецова Т.А.)

Дети старшей группы «Колокольчик» посещали вокально-хореографический кружок «Лапушки» с сентября по май, занятия проводились два раза в неделю, руководитель кружка Кузнецова Т.А.

Воспитанники старшей группы «Фиалка» с сентября по май один раз в неделю посещали художественно – эстетический кружок «Акварелька», руководитель кружка Зиятдинова Л.А.

Хореографический кружок «Волшебный башмачок» посещали и дети подготовительной группы «Василек», с сентября по декабрь занятия проводились один раз в неделю, руководитель кружка Камалова Р.Н.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации. Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет. Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического, оперативного и управленческого контроля. В 2020 для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой специалистов и воспитателей:

подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников.

Было выявлено, что при планировании и проведении занятий с детьми некоторые педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Для решения данной проблемы решено запланировать на 2020

учебный год продолжить изучать современные педагогические подходы к поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности.

Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее. Нарушения имели место в основном из-за недостаточной компетентности молодых педагогов. Для устранения замечаний были проведены подгрупповые и индивидуальные консультации. Выявленные в ходе контроля нарушения были устранены педагогами в установленные сроки.

С целью проверки обеспечения комфортного пребывания детей в учреждении и выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, осуществлялся контроль за подготовкой к новому учебному году, выполнением инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организацией питания в группах, привитием культурно-гигиенических навыков, проведением оздоровительных мероприятий, организацией и проведением прогулок, выполнением режима дня. Было отмечено, что все сотрудники детского сада добросовестно относятся к проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Таким образом внутренняя система оценки качества образования позволяет корректировать процесс управления и способствует обеспечению реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание ДОУ предусматривает 16 ставок воспитателей, 1 ставку – музыкального руководителя, 0,75 психолога, 1 ставку инструктора по физической культуре, 1 логопед, 1 ставку старшего воспитателя, 1 – заведующего ДОУ, всего – 22 педагога. (1 совместитель: физрук). Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из 21 педагога (без совместителей):

- Высшее профессиональное образование имеют – 16 человек
- Среднее профессиональное образование – 6 человек

Статистические данные о квалификации педагогических работников

- Высшая квалификационная категория – 5 чел.
- 1 квалификационная категория – 13 чел.
- Без категории – 3 чел.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участием на педагогических советах, семинарах-практикумах. Практически каждый

педагог имеет свой персональный сайт, где имеет возможность делиться опытом работы. Кадровый состав педагогов стабильный, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В ДОУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2022 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о заключении договора с соответствующим специалистом.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и

постоянно обновляется. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги использовали в работе с детьми презентации по различным темам, мультимедийные и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет педагог-психолога, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 3-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей

дошкольного возраста. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные и аптекарские клумбы, теплица.

В МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» имеются технические средства: 2 интерактивные доски, ноутбук – 9, принтер струйный А 4 -5 шт. Проектор – 2 шт., средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	199
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		199
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	5/28.5%	
	13/60%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0%
больше 30 лет		5/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	-
от 55 лет		4/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да